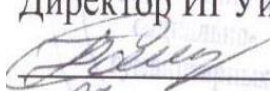


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных
наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУиСГН
 Е.М. Бобкова
«27» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.09.04 «ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В
НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»**

на 2025 / 2026 учебный год

Направление
46.03.01 «История»

Профиль
Общий

Квалификация
бакалавр

Форма обучения:
Очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «История международных отношений в новейшее время» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Общий».

Составитель рабочей программы

доцент  Г.Е. Слободянюк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

«27» 09. 2024 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой истории

«27» 09. 2024  г. С.А. Фидельский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История международных отношений в новейшее время» являются:

- формирование и систематизация знаний по истории международных отношений в странах Западной Европы, США и Латинской Америки;
- комплексное изучение студентами характерных черт и особенностей внешней политики и дипломатии государств Запада, достигнутых внешнеполитических результатов;
- создание у студентов целостного представления об истории внешней политики и дипломатии стран изучаемых регионов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о понятии «международные отношения» как историко-политическом феномене, закономерностях внешнеполитической деятельности их субъектов, соотношении категорий международных отношений и внешней политика;
- освоение студентами современных научных представлений о международных отношениях стран Запада и Латинской Америки, их развитии и видоизменениях и о причинно-следственных связях между внутренним положением этих стран и их внешней политикой;
- получение студентами знаний о понятийно-категориальном аппарате истории международных отношений в современных гуманитарных науках, о географических, хронологических и этнолингвистических составляющих данного общественно-политического явления, а также об основных видах источниковых материалов по истории международных отношений стран Западной Европы, США и Латинской Америки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б.1.В.09.04 «История международных отношений в новейшее время» относится к вариативной части цикла Б1 по направлению подготовки «История». По своему логическому построению и содержанию дисциплина «История международных отношений в новейшее время» связана с такими базовыми (обязательными) дисциплинами по направлению подготовки «История», как: «История новейшего времени», «История России», «История стран Азии и Африки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ИД-1 опк-3 демонстрирует понимание исторических явлений и процессов и их зависимость от экономических, социальных, политических и культурных процессов на всех этапах развития человечества ИД-2 опк-3 демонстрирует способность анализировать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества ИД-3 опк-3 умеет содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Проектирование, организация,	ПК-1 - способность	ИД-1 ПК-1 - обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории

реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки и образования; Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки, культуры (искусства)	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-2 ПК-1 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ИД-3 ПК-1 - обладает навыками осуществления исторических исследований
	ПК-3 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИД-1 ПК-3 - знает современные научные подходы к оценке движущих сил, закономерностей, роли насилия и ненасилия в истории ИД-2 ПК-3 - умеет работать с исторической информацией, представленной в источниках и исследовательской литературе ИД-3 ПК-3 - владеет методами понимания и объяснения движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли личности в истории

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич. Занятия (ПЗ)	Лаб.з ан. (ЛЗ)		
8	2 з.е./72	36	18	18		36	Зачет
Итого:	2 з.е./72	36	18	18		36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
I	Введение в курс	-	-	-		-
II	Дипломатия и МО в 1918-1939 гг.	10	4	6		-
III	Дипломатия и МО в годы Второй мировой войны	16	4	-		12
IV	Дипломатия и МО в период холодной войны	20	4	4		12

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
V	Дипломатия и МО в 90-е годы XX-XXI вв.	26	6	8		12
	Зачет					
	<i>Итого:</i>	72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём м часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Дипломатия и МО в 1918-1939 гг.				
1	2	4	Общая характеристика Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	Карта, доска, хрестоматия
Итого по разделу часов:		4		
Дипломатия и МО в годы Второй мировой войны				
2	3	4	Внешнеполитические встречи «Большой тройки»: процесс и результаты	Карта, доска, хрестоматия
Итого по разделу часов:		4		
Дипломатия и МО в период холодной войны				
3	4	4	Основные черты и этапы развития Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений в годы холодной войны	Карта, доска, хрестоматия
Итого по разделу часов:		4		
Дипломатия и МО в 90-е годы XX-XXI вв.				
4	5	6	Проблемы, перспективы, ожидания и риски в развитии современной дипломатии и международных отношений	Карта, доска, хрестоматия
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Дипломатия и МО в 1918-1939 гг.				
1	2	6	Колониальная политика великих держав. Международные отношения в Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.	Карта, доска, хрестоматия

Итого по разделу часов:		6		
Дипломатия и МО в период холодной войны				
2	4	2	Роль ООН и других международных организаций в годы холодной войны	Карта, доска, хрестоматия
3		2	Роль развивающихся стран Востока и АТР в международных отношениях времен холодной войны. Движение неприсоединение	Карта, доска, хрестоматия
Итого по разделу часов:		4		
Дипломатия и МО в 90-е годы XX-XXI вв.				
4	5	4	Распад биполярного мира и международные кризисы 1990-х гг.	Карта, доска, хрестоматия
5		4	Формирование многополярного мирового порядка и международные кризисы 2000-х гг.	Карта, доска, хрестоматия
Итого по разделу часов:		8		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Темы и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 3	1	Вид СРС: 4, 5-7 Составить аналитическую таблицу: «Итоги Второй мировой войны» (на базе документов)	12
Итого по разделу часов			12
Раздел 4	2	Вид СРС: 4, 5-7 Составить таблицу: «Причины окончания «холодной войны» и внешнеполитические позиции западноевропейских стран и США после ее крушения»	6
	3	Составить аналитическую таблицу: «Международные отношения в 1960-х-80-х гг.» (на базе документов)	6
Итого по разделу часов			12
Раздел 5	4	Вид СРС: 4, 5-7 Составить схему: «Международные отношения в 1990-2000-х гг.»	12
Итого по разделу часов			12
ИТОГО			36

Виды СРС:

- 1) ДЗ- домашнее задание
- 2) СМТ – самостоятельное изучение темы
- 3) ИДЛ – изучение дополнительной литературы
- 4) СТ – составление таблиц
- 5) Работа с историческими картами
- 6) Анализ исторических источников
- 7) Чтение учебной и научной литературы

5. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История международных отношений	Богатуров А.Д.	2010	1	Текст: электронный	Лань: элэктронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/159331
2	История международных отношений. В 3-х т.	Под ред. Торкунова А.В.	2012	1	Текст: электронный	Лань: элэктронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/355664
3	Современная история международных отношений	Торкунов А.В.	2017	1	Текст: электронный	Лань: элэктронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/239585
4	История международных отношений	Под ред. Власова Н.А.	2017	1	Текст: электронный	Лань: элэктронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/154238
Дополнительная литература						
1	Системная история международных отношений. В 4-х т. Документы и материалы	Богатуров А.Д.	2000	1	Текст: электронный	Лань: элэктронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/132460
2	История международных отношений и внешняя политика России	Асташин В.В.	2010	1	Текст: электронный	Лань: элэктронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/180434
3	Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.)	Под ред. Кузнецова Ю.М.	2007	1	Текст: электронный	Лань: элэктронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/253391
<i>Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий; 100 % электронных изданий</i>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы

1. Исторические источники по истории древнего Востока на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PJCT/ancient.htm>.
2. Сайт кафедры истории древнего мира Московского государственного университета <http://ancient.hist.msu.ru>
3. Исторические источники по истории древних Греции и Рима на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PJCT/ancient.htm>.
4. Сайт центра антиковедения Санкт-Петербургского госуниверситета <http://www.centant.pu.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Историческое образование. Программы общих курсов / Отв. ред. С.П. Карпов. М., 1998 (см. на сайте hist.msu.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой, переносной проектор и экран.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Одним из основных видов занятий является лекция. На лекциях обучающиеся знакомятся с основными научно-теоретическими проблемами курса. При чтении курса используется в основном лекция проблемного характера, стимулирующая к дальнейшему самостоятельному поиску информации по проблеме, ее анализу и выводам. На лекциях рекомендуется внимательно слушать и конспектировать основные положения. Для конспектирования рекомендуется завести отдельную тетрадь. Записывать нужно сущность излагаемых проблем, выводы, а также тезисы, на которые обращается особое внимание. Новые термины, понятия, определения рекомендуется записать и выделить (подчеркнуть). Детали конспектируются в зависимости от их значения и не слишком подробно, чтобы успевать фиксировать излагаемый материал. Наиболее распространенные слова, понятия, термины рекомендуется сокращать и/или обозначать условными знаками.

По ходу лекции можно сразу делать заметки по поводу каких-либо неясных, непонятых обучающемуся формулировок, тезисов, слов, записывать новые, незнакомые термины и выражения. Рекомендуется самостоятельно найти определение или толкование новых слов, терминов, а если возникнут проблемы с их усвоением, на ближайшем семинаре можно уточнить у преподавателя их смысл и значение, а затем внести правки в конспект. Вопросы, возникающие в ходе лекции, следует запоминать (или записывать) и задавать в конце лекции, когда преподаватель задает вопрос - что непонятно.

Еще одним из основных видов занятий в вузе являются семинарские (практические) занятия. Цель семинара (практического занятия) состоит в формировании навыков и развитии способностей самостоятельного изучения теоретических проблем, подпоре материала и составлении докладов по сформулированным вопросам темы семинарского занятия, а также приобрести необходимые навыки публичного выступления и представления подготовленных вопросов. Подготовка к семинару должна начинаться с прочтения учебного материала соответствующей темы в учебных пособиях. По всем вопросам, вынесенным на семинар, необходимо составить конспекты ответов. Объем конспекта не регламентируется, однако следует учитывать, что вопросы должны быть раскрыты полностью, по существу, чтобы по нему можно было ответить на все вопросы семинара. Если для этого будет достаточно тезисов по каждому вопросу, объем будет кратким, если для ответа обучающемуся недостаточно тезисов, рекомендуется составлять более развернутые конспекты, где полностью излагается суть вопроса. Перед ответом на вопросы студент должен указать, какими учебными пособиями и дополнительными материалами он пользовался при подготовке. Цель семинара для обучающихся - продемонстрировать свои знания, учения самостоятельно работать, углубить свои знания по изучаемой проблеме, научиться применять свои знания в практической деятельности - публичном выступлении. Задача семинара заключается в формировании у обучающихся навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли, отвечать на задаваемые вопросы. Поэтому приветствуется коллективное обсуждение вопросов семинара. В конце семинарского занятия преподаватель анализирует подготовку обучающихся, ее уровень, сами выступления, отмечает лучшие выступления, а также тех, кто слабо подготовился к занятию. Семинар или практическое занятие, таким образом, позволяет преподавателю контролировать изучение студентами дисциплины. При выступлении на семинаре или практическом занятии обучающийся может пользоваться своим конспектом и источниками, их ксерокопией. Во время занятия необходимо внимательно слушать выступления одногруппников, отмечать спорные или ошибочные положения в них, вносить поправки, высказывать и обосновывать свою точку зрения по обсуждаемым проблемам. Для активизации самостоятельного мышления обучающиеся привлекаются к подведению итогов семинара.

Самостоятельная работа обучающихся - важная составная часть учебного процесса в ходе которой закрепляются формируемые навыки и компетенции обучающихся. Подготовка к выполнению заданий по самостоятельной работе обучающимися предусматривает осуществление следующей деятельности: ознакомление с заданием; изучение учебной и дополнительной литературы, самостоятельный поиск литературы, в том числе в сети Интернет, выполнение всех видов заданий, их оформление и своевременная сдача на проверку.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс IV группа ИГ22ДР62ИС семестр 8 очная форма обучения
Преподаватель - лектор Г.Е. Слободянюк
Преподаватель, ведущий практические занятия - Г.Е. Слободянюк
Кафедра Истории

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины «История международных отношений в новейшее время» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки «Общий».